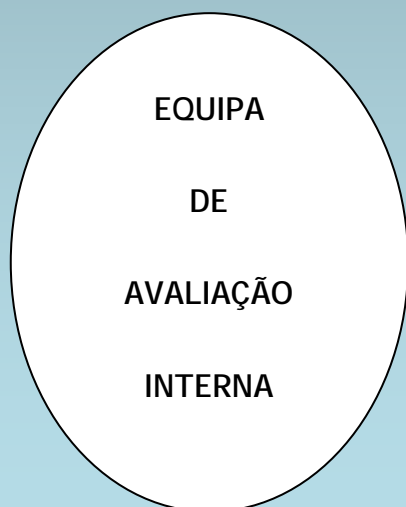


AGRUPAMENTO ESCOLAS Nº 1 DE ODIVELAS



INFORMAÇÃO À COMUNIDADE EDUCATIVA



CONCEÇÃO DE AVALIAÇÃO

A **avaliação** é entendida como um “processo que consiste em recolher um conjunto de informações pertinentes, válidas e fiáveis, e de examinar o grau de adequação entre este conjunto de informações e um conjunto de critérios escolhidos com vista a fundamentar a tomada de decisões” (De Ketele, 1991: 266) que visem” a criação de termos de referência para maiores níveis de exigência, bem como a identificação de boas práticas organizativas e de procedimentos pedagógicos” (Lei n.º31/2002, de 20 de dezembro).

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

GERAIS

- Fomentar a reflexão no seio da comunidade educativa em torno da procura de um sentido coletivo do Agrupamento;
- Incentivar a comunidade educativa numa busca sistemática e rigorosa da melhoria e eficácia do Agrupamento;
- Aumentar a eficiência do serviço educativo no interior do Agrupamento;
- Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados do Agrupamento, bem como do seu Projeto Educativo, numa aproximação ao conceito de *organização dinâmica*.

ESPECÍFICOS

- Conhecer/compreender as dinâmicas desenvolvidas no Agrupamento, no intuito de proporcionar as soluções mais adequadas à resolução dos problemas emergentes;
- Identificar pontos fracos e pontos fortes, no âmbito do funcionamento e gestão de recursos, desempenho dos órgãos de gestão e orientação educativa, práticas educativas e resultados escolares, relação com as famílias e o meio envolvente;
- Conhecer o nível dos resultados alcançados com o desenvolvimento de projetos dinamizadores do Agrupamento;
- Informar toda a comunidade educativa sobre os resultados alcançados;
- Promover momentos de reflexão e de partilha com o intuito de reforçar uma cultura de autoavaliação do Agrupamento.

EQUIPA

Docentes:

João Martins - Secundária Braamcamp Feire

António Madeira - Secundária Braamcamp Feire

João Fonseca - Secundária Braamcamp Feire

METODOLOGIA

- 1 - Planear a autoavaliação
- 2 - Criar a equipa de autoavaliação
- 3 - Divulgar o projeto de autoavaliação
- 4 - Organizar a formação
- 5 - Realizar a autoavaliação
- 6 - Elaborar o relatório da autoavaliação
- 7 - Elaborar o plano de melhorias
- 8 - Divulgar o plano de melhorias
- 9 - Implementar o plano de melhorias
- 10 - Planear a autoavaliação seguinte

(Fonte: *A Estrutura Comum de Avaliação (CAF) é uma ferramenta de apoio à implementação dos conceitos de Gestão da Qualidade na Administração Pública*)

ATIVIDADES A DESENVOLVER

- Sensibilização de toda a comunidade educativa sobre os objetivos a alcançar com este processo de autoavaliação e a importância do envolvimento pragmático de todos os participantes;
- Elaboração de questionários/documentos padronizados para aplicar à comunidade educativa, visando a recolha de evidências relativas aos domínios a avaliar: **Resultados escolares, Prestação do serviço educativo e Liderança e gestão**;
- Preenchimento da Grelha de Autoavaliação pela equipa, em que cada indicador de cada subcritério do Modelo CAF será pontuado com base nas evidências recolhidas;
- Elaboração do Diagnóstico Organizacional, com base nos questionários recolhidos e na grelha de autoavaliação;
- Reunião da Equipa de Autoavaliação para discussão dos resultados deste primeiro processo de autoavaliação e proposta de Ações de Melhoria a implementar (*Priorização das ações de melhoria e Implementação/Acompanhamento do Plano de Melhorias*).

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

A implementação do modelo CAF terá início no ano letivo de 2014/2015, abarcará um período de 4 anos e todos os membros da comunidade educativa serão convidados a participar, exercendo desta forma não só o direito mas também o dever de colaborar nos diferentes momentos da autoavaliação do Agrupamento.

Qualquer sugestão pode ser enviada para o endereço eletrónico da equipa:

Autoavae1odivelas@gmail.com