

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO REGULAR - GRUPO 410

DISCIPLINA: Psicologia B - ENSINO SECUNDÁRIO (12º ano)

TEMAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p>TEMA 1. Processos biológicos. Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia</p> <p>TEMA 2. Processos mentais. Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente</p> <p>TEMA 3. Processos sociais. Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência</p> <p>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano. Conceito estruturante: desenvolvimento humano</p>	<p>1- Informação/Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa que fomentem o trabalho autónomo. - Utilizar conceitos específicos da Psicologia. - Promover hábitos e atitudes fundamentais ao desenvolvimento cognitivo, pessoal e social. - Caracterizar os fundamentos biológicos e sociais do ser humano. - Compreender a especificidade da Psicologia. <p>2- Compreensão/problematização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. - Compreender os processos cognitivos, emocionais e motivacionais estruturadores do comportamento. - Formar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações. - Compreender o homem como um ser em desenvolvimento. - Analisar e avaliar criticamente teorias, comportamentos e situações. - Aplicar e relacionar os conteúdos de forma adequada. - Analisar factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados. <p>3- Comunicação/expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. - Usar quadros de referência de saberes de forma rigorosa e articulada. - Avaliar os contextos do desenvolvimento humano. - Expressar compreensão em relação à especificidade do ser humano. - Treinar a tolerância em relação à diferença e à aceitação de si e do outro. 	<p>20%</p> <p>70%</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação de conhecimentos. - Fichas de trabalho. - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo). - Apresentações orais. - Relatórios. - Esquemas conceptuais. - Pequenas sínteses e reflexões críticas. - Questionários de aula.

Aprendizagens essenciais: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_psicologia_b.pdf

Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de de dezembro de 2018