

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - GRUPO ET
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (oferta de escola) (8ºano)

Domínios	Ponderação	Conhecimentos - Capacidades - Atitudes	Instrumentos
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	30%	<p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação, compreendo os sistemas simbólicos das diferentes linguagens artísticas e aplicando os saberes apreendidos em situações de observação e/ou da sua experimentação plástica, estimulando o desenvolvimento do seu estilo de representação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo e acompanhamento de projetos tecnológicos de curta duração na vertente do trabalho prático e/ou experimental-oficinal. • Trabalhos de pesquisa
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	50%	<p>Produzir artefactos e/ou objetos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de atividade • Tabelas de auto e heteroavaliação para reconhecimento do processo de aquisição e construção de conhecimento. • Grelha de registo e acompanhamento de: • Empenho, responsabilidade e contributo para o bom funcionamento do grupo/turma. (Assiduidade/pontualidade, Material e comportamento).
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20%	<p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p> <p>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais</p> <p>Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda</p>	